

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»

Т. Н. Копченко

Приказ № 01-51/1 от 04.09.2025

## Расписание образовательной деятельности в дошкольных группах МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год

	Первая м.л. гр. № 9 (1,6-3 года)	Первая м.л. гр. № 1 (2-3 года)	Вторая м.л. гр. № 10 (3-4 года)	Разновозрастной гр. № 2 комбинированной направленности (норма/ТНР) (3-4, 4-5 лет)	Средняя. гр. № 5 комбинированной направленности (норма/ТНР) (4-5 лет)	Разновозрастная гр. № 3 компенсирующей направленности (ЗПР) (4-5, 5-6, 6-7 лет)
Понедельник	8.50-9.00 <b>Музыкальная деятельность</b> (в группе) 9.10-9.20 <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	8.50-9.00 <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	8.50-9.05 <b>Двигательная деятельность</b> 9.15-9.30 <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.10-9.25 (9.30) <i>(вся группа)</i> <b>Двигательная деятельность</b> 9.40-9.55 (10.00) <b>Коммуникативная деятельность:</b> коррекция <i>(дети с ТНР)</i> Л* 9.00-9.20 <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <i>(дети с нормой)**</i> 9.35-9.55 <i>(вся группа)</i> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.20 <b>Коммуникативная деятельность:</b> коррекция <i>(дети с ТНР)</i> Л* 9.00-9.20 <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <i>(дети с нормой)**</i> 9.35-9.55 <i>(вся группа)</i> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.20 (9.25; 9.30) <i>(для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> <b>ПИД:</b> исследования живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Д* 9.40-10.10 <i>(для детей 6-7 лет)</i> <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) В*  <u>15.45-16.05 (16.10; 16.15)</u> <i>(для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> <b>Двигательная деятельность</b>
Вторник	8.50-9.00 <b>Двигательная деятельность</b> (в группе) 9.10-9.20 <b>Коммуникативная деятельность:</b> развитие речи	8.50-9.00 <b>Коммуникативная деятельность:</b> развитие речи 9.10-9.20 <b>Двигательная деятельность</b> (в группе)	8.50-9.05 <b>Музыкальная деятельность</b> 9.15-9.30 <b>Коммуникативная деятельность:</b> развитие речи	9.10-9.25 (9.30) <i>(вся группа)</i> <b>Музыкальная деятельность</b> 9.40-9.55 (10.00) <b>Коммуникативная деятельность:</b> развитие речи (коррекция) <i>(дети с ТНР)</i> Л* 9.40-9.55 (10.00) <b>Коммуникативная деятельность:</b> развитие речи <i>(дети с нормой)</i> 9.35-9.55 <i>(вся группа)</i> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.20 <b>Коммуникативная деятельность:</b> развитие речи (коррекция) <i>(дети с ТНР)</i> Л* 9.00-9.20 <b>Коммуникативная деятельность:</b> развитие речи <i>(дети с нормой)</i> 9.35-9.55 <i>(вся группа)</i> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.20 (9.25; 9.30) <i>(для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> <b>Коммуникативная деятельность:</b> развитие речи Д* 9.40-10.00 <i>(10.05)</i> <i>(для детей 4-5; 5-6 лет)</i> <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) В* 9.40-10.10 <i>(для детей 6-7 лет)</i> <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие Д*
Среда	8.55-9.05 <b>Музыкальная деятельность</b> (в группе) 9.15-9.25 <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка)	9.00-9.10 <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) 9.20-9.30 <b>Двигательная деятельность</b> (в группе)	9.00-9.15 <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие 9.25-9.40 <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка)	9.00-9.15 (9.20) <i>(вся группа)</i> <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) 9.30-9.45 (9.50) <b>Чтение художественной литературы</b> <i>(дети с нормой)</i> 9.40-9.55 (10.00) <b>Коммуникативная деятельность:</b> (коррекция) <i>(дети с ТНР)</i> Л*	8.50-9.10 <i>(вся группа)</i> <b>Двигательная деятельность</b> 9.20-9.40 <b>Коммуникативная деятельность:</b> (коррекция) <i>(дети с ТНР)</i> Л* 9.20-9.40 <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <i>(дети с нормой)**</i>	9.15-9.35 (9.40; 9.45) <i>(для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> <b>Музыкальная деятельность</b> 9.55-10.15 (10.20; 10.25) <i>(для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие Д* 10.35-11.05 <i>(для детей 6-7 лет)</i> <b>Коммуникативная деятельность:</b> подготовка к обучению грамоте Д*
Четверг	8.50-9.00 <b>Двигательная деятельность</b> (в группе) 9.10-9.20 <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие	9.00-9.10 <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие 9.20-9.30 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)	8.50-9.05 <b>Музыкальная деятельность</b> 9.15-9.30 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)	9.10-9.20 (9.30) <i>(вся группа)</i> <b>Музыкальная деятельность</b> 9.40-9.55 (10.00) <i>(вся группа)</i> <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20 <i>(вся группа)</i> <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие 9.35-9.55 <i>(вся группа)</i> <b>Музыкальная деятельность</b>	8.40-9.10 <i>(для детей 6-7 лет)</i> <b>Коммуникативная деятельность:</b> подготовка к обучению грамоте Д* 9.20-9.40 (9.45; 9.50) <i>(для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) В* 10.00-10.20 (10.25; 10.30) <i>(для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> <b>Двигательная деятельность</b>
Пятница	9.00-9.10 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) 9.20-9.30 <b>Чтение художественной литературы</b>	8.50-9.00 <b>Музыкальная деятельность</b> (в группе) 9.10-9.20 <b>Чтение художественной литературы</b>	8.50-9.05 <b>Двигательная деятельность</b> 9.15-9.30 <b>Чтение художественной литературы</b>	9.10-9.25 (9.30) <i>(вся группа)</i> <b>Двигательная деятельность</b> 9.40-9.55 (10.00) <i>(вся группа)</i> <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)	9.00-9.20 <i>(вся группа)</i> <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) 9.30-9.50 <i>(вся группа)</i> <b>Чтение художественной литературы</b>	8.55-9.15 (9.20; 9.25) <i>(для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> <b>Чтение художественной литературы</b> В* 9.35-9.55 (10.00; 10.05) <i>(для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> <b>Музыкальная деятельность</b> 10.15-10.45 <i>(для детей 6-7 лет)</i> <b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) В*
Время занятий	10 минут	10 минут	15 минут	15 минут – для детей 3-4 лет, 20 минут – для детей 4-5 лет	20 минут	20 минут – для детей 4-5 лет; 25 минут – для детей 5-6 лет, 30 минут – для детей 6-7 лет
Кол-во занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	9 занятий – для детей 4-5 лет; 9 занятий – для детей 5-6 лет; 13 занятий – для детей 6-7 лет 1 занятие – во вторую половину для всех возрастов

Сокращенные обозначения:

В\* – занятие проводит воспитатель; Л\* – занятие проводит учитель-логопед, ПИД – поисково-исследовательская деятельность

\*\*Для детей с ТНР познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, изобразительная деятельность (лепка) осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье

	Старшая гр. № 7 (5-6 лет)	Старшая гр. № 11 компенсирующей направленности (ТНР) (5-6 лет)	Разновозрастная гр. № 12 компенсирующей направленности (ТНР) (4-5, 5-6 лет)	Подготовит. к школе гр. № 4 (6-7 лет)	Разновозрастная. гр. № 6 компенсирующей направленности (ТНР) (5-6, 6-7 лет)	Подготовит. к школе гр. № 8 компенсирующей направленности (ТНР) (6-7 лет)
Понедельник	9.00-9.25 <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>10.00-10.25</u> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность:</b> коррекция <u>9.35-10.00</u> <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>16.20-16.45</u> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.20 (9.25) <b>Коммуникативная деятельность:</b> коррекция <u>9.35-9.55 (10.00)</u> <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>16.20-16.40(16.45)</u> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.30 <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>9.40-10.10</u> <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <u>10.30-11.00</u> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.25 (9.30) <b>Коммуникативная деятельность</b> (коррекция): развитие речи <u>9.40-10.10</u> <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>11.05-11.35</u> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.30 <b>Коммуникативная деятельность</b> (коррекция): развитие речи <u>9.40-10.10</u> <b>ПИД:</b> исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>11.05-11.35</u> <b>Двигательная деятельность</b>
Вторник	9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность:</b> развитие речи <u>10.00-10.25</u> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность</b> (коррекция): развитие речи <u>10.30-10.55</u> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.20 (9.25) <b>Коммуникативная деятельность</b> (коррекция): развитие речи <u>10.30-10.50 (10.55)</u> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.30 <b>Коммуникативная деятельность</b> (коррекция): развитие речи <u>9.40-10.10</u> <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 <b>Коммуникативная деятельность</b> (коррекция): подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.05 (10.10)</u> <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие <u>11.00-11.25 (11.30)</u> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.30 <b>Коммуникативная деятельность</b> (коррекция): подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.10</u> <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие <u>11.00-11.30</u> <b>Музыкальная деятельность</b>
Среда	9.00-9.25 <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие <u>9.35-10.00</u> <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка)  <u>15.45-16.10</u> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.25 <b>Коммуникативная деятельность:</b> коррекция <u>9.50-10.15</u> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.20 (9.25) <b>Коммуникативная деятельность:</b> коррекция <u>9.50-10.10 (10.15)</u> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.30 <b>Коммуникативная деятельность:</b> подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.10</u> <b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <u>10.20-10.50</u> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.30 <b>Коммуникативная деятельность</b> (коррекция): подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.05 (10.10)</u> <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <u>10.55-11.20 (11.25)</u> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.30 <b>Коммуникативная деятельность</b> (коррекция): подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.10</u> <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <u>10.55-11.25</u> <b>Двигательная деятельность</b>
Четверг	9.00-9.25 <b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <u>9.35-10.00</u> <b>Чтение художественной литературы</b>	9.00-9.25 <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие <u>9.35-10.00</u> <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка)	9.00-9.20 (9.25) <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие <u>9.35-9.55 (10.00)</u> <b>Изобразительная деятельность</b> (лепка)	9.00-9.30 <b>Коммуникативная деятельность:</b> подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.10</u> <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие <u>10.35-11.05</u> <b>Двигательная деятельность</b>	9.00-9.25 (9.30) <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие <u>9.40-10.05 (10.10)</u> <b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <u>11.10-11.35 (11.40)</u> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.30 <b>ПИД:</b> математическое и сенсорное развитие <u>9.40-10.10</u> <b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <u>11.10-11.40</u> <b>Музыкальная деятельность</b>
Пятница	9.00-9.25 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <u>10.10-10.35</u> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.25 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <u>10.40-11.05</u> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.20 (9.25) <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <u>10.40-11.00 (11.05)</u> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.30 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <u>9.40-10.10</u> <b>Чтение худ. литературы</b> <u>11.10-11.40</u> <b>Музыкальная деятельность</b>	9.00-9.25 (9.30) <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <u>9.40-10.05 (10.10)</u> <b>Чтение художественной литературы</b>	9.00-9.30 <b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <u>9.40-10.10</u> <b>Чтение художественной литературы</b>
Время занятия	25 минут	25 минут	15 минут– для детей 4-5 лет 25 минут – для детей 5-6 лет	30 минут	25 минут – для детей 5-6 лет, 30 минут– для детей 6-7 лет	30 минут
Кол-во занятий в неделю	10 занятий – в первую половину 1 занятие – во вторую половину	10 занятий – в первую половину 1 занятие – во вторую половину	10 занятий – в первую половину 1 занятие для детей 5-6 лет – во вторую половину	14 занятий	10 занятий – для детей 5-6 лет 14 занятий – для детей 6-7 лет	14 занятий

Сокращенные обозначения:

Л\* – занятие проводит учитель-логопед, ПИД – поисково-исследовательская деятельность