

Расписание образовательной деятельности в дошкольных группах МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» на 2025-2026 учебный год

	Первая мл. гр. № 9 (1,6-3 года)	Первая мл. гр. № 1 (2-3 года)	Вторая мл. гр. № 10 (3-4 года)	Разновозрастной гр. № 2 комбинированной направленности (норма/ТНР) (3-4, 4-5- лет)	Средняя. гр. № 5 комбинированной направленности (норма/ТНР) (4-5- лет)	Разновозрастная гр. № 3 компенсирующей направленности (ЗНР) (4-5, 5-6, 6-7 лет)
Понедельник	8.50-9.00 Музыкальная деятельность (в группе) <u>9.10-9.20</u> ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	8.50-9.00 ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>9.10-9.20</u> Музыкальная деятельность (в группе)	8.50-9.05 Двигательная деятельность <u>9.15-9.30</u> ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.10-9.25 (9.30) (вся группа) Двигательная деятельность <u>9.40-9.55 (10.00)</u> Коммуникативная деятельность: коррекция (дети с ТНР) Л* <u>9.40-9.55 (10.00)</u> ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (дети с нормой)** <i>9.35-9.55 (вся группа)</i> Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: коррекция (дети с ТНР) Л* <u>9.00-9.20</u> ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (дети с нормой)** <i>9.35-9.55 (вся группа)</i> Двигательная деятельность	9.00-9.20 (9.25; 9.30) (для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет) ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Д* <u>9.40-10.10 (для детей 6-7 лет)</u> Изобразительная деятельность (лепка) В* <i>15.45-16.05 (16.10; 16.15) (для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> Двигательная деятельность
Вторник	8.50-9.00 Двигательная деятельность (в группе) <u>9.10-9.20</u> Коммуникативная деятельность: развитие речи	8.50-9.00 Коммуникативная деятельность: развитие речи <u>9.10-9.20</u> Двигательная деятельность (в группе)	8.50-9.05 Музыкальная деятельность <u>9.15-9.30</u> Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.10-9.25 (9.30) (вся группа) Музыкальная деятельность <u>9.40-9.55 (10.00)</u> Коммуникативная деятельность: развитие речи (коррекция) (дети с ТНР) Л* <u>9.40-9.55 (10.00)</u> Коммуникативная деятельность: развитие речи (дети с нормой)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи (коррекция) (дети с ТНР) Л* <u>9.00-9.20</u> Коммуникативная деятельность: развитие речи (дети с нормой) <i>9.35-9.55 (вся группа)</i> Музыкальная деятельность	9.00-9.20 (9.25; 9.30) (для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет) Коммуникативная деятельность: развитие речи Д* <u>9.40-10.00 (10.05) (для детей 4-5; 5-6 лет)</u> Изобразительная деятельность (лепка) В* <u>9.40-10.10 (для детей 6-7 лет)</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие Д*
Среда	8.55-9.05 Музыкальная деятельность (в группе) <u>9.15-9.25</u> Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (лепка) <u>9.20-9.30</u> Двигательная деятельность (в группе)	9.00-9.15 ПИД: математическое и сенсорное развитие <u>9.25-9.40</u> Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.15 (9.20) (вся группа) Изобразительная деятельность (лепка) <u>9.30-9.45 (9.50)</u> Чтение художественной литературы (дети с нормой) <u>9.40-9.55 (10.00)</u> Коммуникативная деятельность: (коррекция) (дети с ТНР) Л*	8.50-9.10 (вся группа) Двигательная деятельность <u>9.20-9.40</u> Коммуникативная деятельность: (коррекция) (дети с ТНР) Л* <u>9.20-9.40</u> Изобразительная деятельность (лепка) (дети с нормой)**	9.15-9.35 (9.40; 9.45) (для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет) Музыкальная деятельность <u>9.55-10.15 (10.20; 10.25) (для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие Д* <u>10.35-11.05 (для детей 6-7 лет)</u> Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте Д*
Четверг	8.50-9.00 Двигательная деятельность (в группе) <u>9.10-9.20</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие	9.00-9.10 ПИД: математическое и сенсорное развитие <u>9.20-9.30</u> Изобразительная деятельность (рисование)	8.50-9.05 Музыкальная деятельность <u>9.15-9.30</u> Изобразительная деятельность (рисование)	9.10-9.20 (9.30) (вся группа) Музыкальная деятельность <u>9.40-9.55 (10.00) (вся группа)</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20 (вся группа) ПИД: математическое и сенсорное развитие <i>9.35-9.55 (вся группа)</i> Музыкальная деятельность	8.40-9.10 (для детей 6-7 лет) Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте Д* <u>9.20-9.40 (9.45; 9.50) (для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</u> Изобразительная деятельность (рисование) В* <u>10.00-10.20 (10.25; 10.30) (для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</u> Двигательная деятельность
Пятница	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (рисование) <u>9.20-9.30</u> Чтение художественной литературы	8.50-9.00 Музыкальная деятельность (в группе) <u>9.10-9.20</u> Чтение художественной литературы	8.50-9.05 Двигательная деятельность <u>9.15-9.30</u> Чтение художественной литературы	9.10-9.25 (9.30) (вся группа) Двигательная деятельность <u>9.40-9.55 (10.00) (вся группа)</u> Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20 (вся группа) Изобразительная деятельность (рисование) <u>9.30-9.50 (вся группа)</u> Чтение художественной литературы	8.55-9.15 (9.20; 9.25) (для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет) Чтение художественной литературы В* <i>9.35-9.55 (10.00; 10.05) (для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет)</i> Музыкальная деятельность <u>10.15-10.45 (для детей 6-7 лет)</u> Изобразительная деятельность (аппликация) В*
Время занятия	10 минут	10 минут	15 минут	15 минут – для детей 3-4 лет, 20 минут – для детей 4-5 лет	20 минут	20 минут – для детей 4-5 лет; 25 минут – для детей 5-6 лет, 30 минут – для детей 6-7 лет
Кол-во занятий в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	9 занятий – для детей 4-5 лет; 9 занятий – для детей 5-6 лет; 13 занятий – для детей 6-7 лет 1 занятие – во вторую половину для всех возрастов

Сокращенные обозначения:

В* – занятие проводит воспитатель; Л* - занятие проводит учитель-логопед, ПИД – поисково-исследовательская деятельность

**Для детей с ТНР познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, изобразительная деятельность (лепка) осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье

	Старшая гр. № 7 (5-6 лет)	Старшая гр. № 11 компенсирующей направленности (ТНР) (5-6 лет)	Разнородная гр. № 12 компенсирующей направленности (ТНР) (4-5, 5-6 лет)	Подготовит. к школе гр. № 4 (6-7 лет)	Разнородная гр. № 6 компенсирующей направленности (ТНР) (5-6, 6-7 лет)	Подготовит. к школе гр. № 8 компенсирующей направленности (ТНР) (6-7 лет)
Понедельник	<u>9.00-9.25</u> ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>10.00-10.25</u> Двигательная деятельность	<u>9.00-9.25</u> Коммуникативная деятельность: коррекция <u>9.35-10.00</u> ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>16.20-16.45</u> Двигательная деятельность	<u>9.00-9.20 (9.25)</u> Коммуникативная деятельность: коррекция <u>9.35-9.55 (10.00)</u> ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>16.20-16.40(16.45)</u> Двигательная деятельность	<u>9.00-9.30</u> ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>9.40-10.10</u> Изобразительная деятельность (лепка) <u>10.30-11.00</u> Двигательная деятельность	<u>9.00-9.25 (9.30)</u> Коммуникативная деятельность (коррекция): развитие речи <u>9.40-10.05 (10.10)</u> ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>11.05-11.30 (11.35)</u> Двигательная деятельность	<u>9.00-9.30</u> Коммуникативная деятельность (коррекция): развитие речи <u>9.40-10.10</u> ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения <u>11.05-11.35</u> Двигательная деятельность
Вторник	<u>9.00-9.25</u> Коммуникативная деятельность: развитие речи <u>10.00-10.25</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00-9.25</u> Коммуникативная деятельность (коррекция): развитие речи <u>10.30-10.55</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00-9.20 (9.25)</u> Коммуникативная деятельность (коррекция): развитие речи <u>10.30-10.50 (10.55)</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00-9.30</u> Коммуникативная деятельность: развитие речи <u>9.40-10.10</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие	<u>9.00-9.30</u> Коммуникативная деятельность (коррекция): подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.05 (10.10)</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие <u>11.00-11.25 (11.30)</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00-9.30</u> Коммуникативная деятельность (коррекция): подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.10</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие <u>11.00-11.30</u> Музыкальная деятельность
Среда	<u>9.00-9.25</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие <u>9.35-10.00</u> Изобразительная деятельность (лепка) <u>15.45-16.10</u> Двигательная деятельность	<u>9.00-9.25</u> Коммуникативная деятельность: коррекция <u>9.50-10.15</u> Двигательная деятельность	<u>9.00-9.20 (9.25)</u> Коммуникативная деятельность: коррекция <u>9.50-10.10 (10.15)</u> Двигательная деятельность	<u>9.00-9.30</u> Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.10</u> Изобразительная деятельность (аппликация) <u>10.20-10.50</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00-9.30</u> Коммуникативная деятельность (коррекция): подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.05 (10.10)</u> Изобразительная деятельность (лепка) <u>10.55-11.20 (11.25)</u> Двигательная деятельность	<u>9.00-9.30</u> Коммуникативная деятельность (коррекция): подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.10</u> Изобразительная деятельность (лепка) <u>10.55-11.25</u> Двигательная деятельность
Четверг	<u>9.00-9.25</u> Изобразительная деятельность (аппликация) <u>9.35-10.00</u> Чтение художественной литературы	<u>9.00-9.25</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие <u>9.35-10.00</u> Изобразительная деятельность (лепка)	<u>9.00-9.20 (9.25)</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие <u>9.35-9.55 (10.00)</u> Изобразительная деятельность (лепка)	<u>9.00-9.30</u> Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте <u>9.40-10.10</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие <u>10.35-11.05</u> Двигательная деятельность	<u>9.00-9.25 (9.30)</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие <u>9.40-10.05 (10.10)</u> Изобразительная деятельность (аппликация) <u>11.10-11.35 (11.40)</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00-9.30</u> ПИД: математическое и сенсорное развитие <u>9.40-10.10</u> Изобразительная деятельность (аппликация) <u>11.10-11.40</u> Музыкальная деятельность
Пятница	<u>9.00-9.25</u> Изобразительная деятельность (рисование) <u>10.10-10.35</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00-9.25</u> Изобразительная деятельность (рисование) <u>10.40-11.05</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00-9.20 (9.25)</u> Изобразительная деятельность (рисование) <u>10.40-11.00 (11.05)</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00-9.30</u> Изобразительная деятельность (рисование) <u>9.40-10.10</u> Чтение худ. литературы <u>11.10-11.40</u> Музыкальная деятельность	<u>9.00-9.25 (9.30)</u> Изобразительная деятельность (рисование) <u>9.40-10.05 (10.10)</u> Чтение художественной литературы	<u>9.00-9.30</u> Изобразительная деятельность (рисование) <u>9.40-10.10</u> Чтение художественной литературы
Время занятия	25 минут	25 минут	15 минут – для детей 4-5 лет 25 минут – для детей 5-6 лет	30 минут	25 минут – для детей 5-6 лет, 30 минут – для детей 6-7 лет	30 минут
Кол-во занятий в неделю	10 занятий – в первую половину 1 занятие – во вторую половину	10 занятий – в первую половину 1 занятие – во вторую половину	10 занятий – в первую половину 1 занятие для детей 5-6 лет – во вторую половину	14 занятий	10 занятий – для детей 5-6 лет 14 занятий – для детей 6-7 лет	14 занятий

Сокращенные обозначения:

Л* - занятие проводит учитель-логопед, ПИД – поисково-исследовательская деятельность